

Školní srovnávací testy studentů 1. ročníku

Na začátku školního roku 2009/2010 byli v souladu s autoevaluačním plánem dle ŠVP testováni studenti 1. ročníků z českého jazyka, ZSV, zeměpisu, dějepisu, matematiky, fyziky, chemie a biologie. Testy byly sestaveny vyučujícími jednotlivých předmětů a zadány ve všech třídách ve stejném znění. Všechny testy byly sestavovány s ohledem na RVP pro základní vzdělávání. Vyučující vyhodnocovali jednotlivé části testu, dle dosažených výsledků pak navrhli eventuální úpravu testů pro příští testování prvních ročníků.

Výsledky testů jsou uvedeny buď jako průměrná známka z testu, nebo jako úspěšnost v testu v procentech.

Předmět		1.A	1.B	1.C
Č	mluvnice	2,66	2,31	3,17
	korektura textu	3,61	2,51	3,4
	pravopis	3,84	2,93	2,93
ZSV		2,55	2,39	2,9
Z		51,41%	56,96%	55,69%
D		51,20%	55%	46,90%
M		57%	62,60%	60,20%
F		2,83	2,58	3,71
Ch		4,19	4,06	4,06
Bi		57,90%	61,30%	58,50%

Pro porovnání jednotlivých tříd je vytvořena následující tabulka, ve které je vypočteno průměrné pořadí třídy v testu.

Pořadí tříd v testech				
Předmět		1.A	1.B	1.C
Č	mluvnice	2	1	3
	korektura textu	3	1	2
	pravopis	3	1,5	1,5
ZSV		2	1	3
Z		3	1	2
D		2	1	3
M		3	1	2
F		2	1	3
Ch		3	1,5	1,5
Bi		3	1	2
Průměr		2,6	1,1	2,3

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že jednoznačně nejlepší třídou ve všech testováních je třída 1.B, což odpovídá i našim předpokladům vyplývajícím z rozdělení přijatých uchazečů do těchto tříd. Zbývající třídy jsou v podstatě vyrovnané, 1.A je lepší v humanitních oborech (ZSV, D) a fyzice, 1.C v přírodovědných (biologie, chemie, matematika) a zeměpisu.

Nejlepších výsledků dosáhli studenti v českém jazyce a matematice, což je jistě způsobeno i přípravou studentů na přijímací zkoušky. Nejhorších výsledků pak dosáhli studenti v chemii, což je pravděpodobně způsobeno různou úrovní výuky na různých základních školách.