



Gymnázium  
Praha 2, Botičská 1  
[www.gybot.cz](http://www.gybot.cz)

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



zřizovatel hlavní město Praha



# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023:  
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:  
ředitel: Mgr. Stanislav Luňák, reditel@gybot.cz, tel. 224 920 589  
statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Kotrčová, zastupce@gybot.cz, tel. 224 920 848
3. Webové stránky právnické osoby:  
www.gybot.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):  
Střední škola, nejvyšší počet žáků ve škole: 435
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	79-41-K/41	Gymnázium	435 (nejvyšší povolený počet žáků)	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023: beze změn
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Botičská 1, Praha 2 (hlavní město Praha)
  - b) jiná
8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby:

Gymnázium vzniklo v roce 1956 a sídlí v historické budově z roku 1882. Budova školy, která je situována na rozhraní čtvrtí Nové Město a Vyšehrad, je udržovaná. Současně vyžaduje vzhledem ke svému stáří zvýšené náklady na opravy a údržbu a nenabízí mnoho prostorových možností pro rozvoj školy. Na zahradě je nově postaven domek s učebnou a domek se zázemím pro sportovní areál.

Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Vstupy do areálu školy i do budovy jsou vybaveny elektronickou kontrolou vstupu. V budově je 17 učeben, 2 laboratoře, keramická dílna a počítačová učebna. Všechny učebny a kabinety jsou připojeny strukturovanou kabeláží k internetu, v celé budově je navíc bezdrátová počítačová síť. Ve všech třídách jsou dataprojektory nebo velkoplošné televize. V suterénu

budovy gymnázia je Středisko volného času, jehož součástí je knihovna, studovna, posilovna, klub a herna.

Ve škole je dobré vybavení pro sportovní činnost; v přízemí malá tělocvična, v suterénu posilovna a v zahradě školy je sportovní areál s hřištěm, které na zimu zakrýváme novou nafukovací halou s plynovým ohřevem.

Materiálně-technické vybavení zlepšujeme i z mimorozpočtových zdrojů, například z grantů. Nadační fond Vis Unita, působící při gymnáziu, každoročně přispívá na provoz a vybavení Střediska volného času a nákup softwaru.

Ve školním roce 2023/2024 jsme zakoupili a nechali poprvé postavit novou nafukovací přetlakovou halu a také pořídili a nechali instalovat kontejnery na uskladnění haly a sloužící jako zázemí pro halu. Dále jsme upravili a nechali dodělat plot kolem hřiště, nechali vyčistit svody a okapy a upravili fasádu směrem do dvora, upravili kabeláž rozvodů internetu v budově, vyměnili síťové přepínače na jednotlivých patrech, koupili větší množství počítačů pro učitele a nechali kompletně vyměnit desky stolů v učebně fyziky. Také jsme nakoupili různé učební pomůcky, především jsme pak díky Národnímu plánu obnovy pořídili digitální učební pomůcky do fyziky, biologie a robotiky.

V budově školy chybí jídelna. Vzhledem k omezení možnosti stravování v SŠ Podskalská žádalo gymnázium o zařazení stavby jídelny mezi investiční akce zřizovatele.

#### 9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 23. 11. 2005. Po volbách v dubnu 2024 byli za učitele zvoleni Ondřej Šimůnek a Vlasta Čepelová, rodiči nezletilých studentů a zletilými studenty byli zvoleni Marek Ždánský a Karolina Schwarzová. Za zřizovatele byli jmenováni na podzim 2021 Albert Kubišta a Šimon Reizer. Předsedou školské rady byl v červnu 2024 zvolen Šimon Reizer.

#### 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se cíle školního vzdělávacího programu dařilo naplňovat. Průběžně byla sledována reálnost výchovných a vzdělávacích strategií a rozvržení vzdělávacího obsahu v jednotlivých předmětech. Všechny kompetence jsou rozvíjeny podle plánu, vzdělávací obsah (ŠVP) průběžně dle potřeby upravujeme.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	3	3	46	34,7	0	0	46	34,7

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	kvalifikovaných	45	98
	nekvalifikovaných	1	2

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií (let)					
	<18; 20)	<20; 30)	<30; 40)	<40; 50)	<50; 60)	<60; 100)
	0	4	5	17	12	8

Pedagogičtí pracovníci vyšších věkových kategorií mají často částečné úvazky.

Průměrný věk učitelů je 48,44 let.

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	23	odborné, metodické, didaktické, počítačové	24	Hueber, Goethe Institut, Jules a Jim, PřF UK, Gymnázium Botičská, Cermat, NPI ČR, VŠCHT, Kriminalistický ústav Praha, SYPO, Člověk v tísni, UNŽ, DZS
webináře	6	metodika, didaktika, odborné	7	Eduall, Lenka Dvořáková, PřF UK, Poznej Povolání, Diestler, Descartes

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	5	odborné, pedagogické	6	PřF JČU, GTPCZ, Botanická skupina Wendys, ČBS
rozšíření aprobace	3	Didaktické, výchovné poradenství, DPS	3	PedF UK, PřF UK
Jiné: konference, školení, e-learning, workshop, exkurze, přednáškový cyklus, stáže, školení první pomoci, publikace, prázdninové kurzy, supervize	29	odborné, metodické, didaktické	62	Langmaster, WBAIS, CHKO Beskydy, VŠCHT, PřF UK, DDM Praha, NM Praha, PřF JČU, ČBS, MFF UK, PedF UK, Klett, Kritické myšlení, Supervize, DAMU, Cermat, AV Media, DZS, FTVS, FinGram

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	8,275

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Mzdové novinky	1	ProfiEduca
školení a jiné				

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů:

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	13	412

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký)

b) Vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) – ve škole nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu):

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	32	12

b) vzdělávání při zaměstnání: nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj														Celkem
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
GB	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	124	1	1	128
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	33	0	0	35

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

Škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	
z celkového počtu žáků/studentů 412:	prospělo s vyznamenáním ve druhém pololetí	154
	neprospělo (v 2023/2024 po reparačích a doklasifikacích)	1
	opakovalo ročník (tedy neprospěli v 2022/2023)	3
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	401	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	97,3 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta za druhé pololetí	77,4	
z toho neomluvených	0	

b) vzdělávání při zaměstnání – ve škole nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí (včetně podzimního opravného termínu)

škola	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		94	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	56	
	prospěl	36	
	neprospěl	2	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2023/2024 pro rok 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázia), konzervatoře, VOŠ

délka vzdělávání		
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	
	obor:	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro 1. ročník do školního roku 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	320	—	—
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	—	—
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na základě odvolání</b>	93	—	—
	z toho v 1. kole	93	—	—
	z toho ve 2. kole	—	—	—
	z toho v dalších kolech	—	—	—
	počet nepřijatých celkem	227	—	—



délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: 79-41-K/41	0	—	—
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		nemáme	—	—

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Stát		Počet dětí (žáků) celkem	z toho			
kód	název		žáci denní formy	dívky	s trvalým pobytem	azylanti
642	Rumunsko	2	2	1	2	0
156	Čína	1	1	0	1	0
643	Rusko	1	1	1	1	0
703	Slovensko	2	2	2	1	0
804	Ukrajina	3	3	1	3	0
840	Spojené státy americké	1	1	1	1	0

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je bezproblémové. V naší škole nejsou žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří by potřebovali doučování českého jazyka.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání a integrace žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do běžných tříd. Tito žáci mají nejčastěji diagnostikovány specifické poruchy učení. Škola prostřednictvím výchovné poradkyně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Dle doporučení školských pedagogických zařízení volí učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem nejen vhodné vzdělávací metody a pomůcky, ale také zadávání úkolů při zkoušení a prověřování znalostí žáků. Všichni žáci mají možnost průběžně konzultovat své potřeby nejen s učiteli, ale samozřejmě i s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním psychologem. Škola v odůvodněných případech umožňuje studium dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve školním roce 2023/2024 škola evidovala celkem 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V režimu individuálního vzdělávacího plánu studovalo v tomto školním roce 6 žáků.

Žáci gymnázia ze sociálně znevýhodněných rodin mají možnost žádat o příspěvky z Balíčku pomoci Pražanům na mimoškolní aktivity a z Nadačního fondu Vis Unita na vše, co souvisí s vyučováním (učebnice, kurzy, exkurze atd.).

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Žáci jsou učiteli podporováni v rozvoji svých schopností a dovedností v rámci běžné výuky. Žákům jsou nabízena témata, která nejsou součástí RVP. V rámci Otevřené vědy a nabídek studentských stáží jsou jim zprostředkována místa pro realizaci náročnější vědecké práce v rámci práce BOČ a přípravy maturitní práce. Rozvíjejí své nadání také formou volitelných a nepovinných seminářů. Žádný ze současných žáků nebyl PPP diagnostikován jako „mimořádně nadaný“.

Vzhledem k bohaté nabídce volitelných seminářů od 2. ročníku mají talentovaní žáci možnost rozvíjet své schopnosti v široké škále předmětů. V rámci přírodovědného semináře pokračujeme ve výuce částečně v anglickém jazyce. Podle jazykové vybavenosti jsou žáci dvakrát během studia rozděleni do různých skupin. Ve čtvrtém ročníku probíhala vrstevnická výuka v rámci anglického jazyka.

Všichni žáci mají možnost individuální konzultace s učiteli. Daří se motivovat žáky k účasti na akcích vysokých škol pro nadané žáky – Týden s molekulární biologii, Fluorescenční noc, Letní odborné soustředění Biologické olympiády v Běstvině, přednáškový cyklus Pokroky v biologii, Cesta do hlubin studia chemie, kroužky ve Stanici přírodovědců DDM. Velký zájem je pravidelně o účast na odborných debatách v televizi a rozhlasu (Fokus Václava Moravce České televize, environmentální téma Biodiverzita – Lány a Energie – Libčice nad Vltavou, Laboratoř Martiny Maškové Českého rozhlasu). Pro studenty s hlubším zájmem o obor jsou zřízeny kroužky Střediska volného času. Výjezdové akce žáků také ze svých prostředků podporuje Nadace Vis Unita. Také propagujeme on-line AP kurzy CTM. Jedné studentce byla uznána maturitní zkouška z biologie na základě certifikátu o absolvování AP Biology. Individuální rozvoj schopností a dovedností umožňuje odborná práce BOČ.

Nadaní a motivovaní žáci zpracovávají odborné práce také v rámci soutěže SOČ, kde v krajském kole studenti naší školy obhájovali 7 prací. Tři práce se umístily v národním kole na 7., 10. a 13. místě (Korecká, Bízek a Kastlová).

Další tradiční akcí bylo spojení Dne vědy s DOD Akademie věd nebo přednášky našich absolventů v rámci Dne finanční gramotnosti.

Ve spolupráci s SPŠCh Křemencova a VŠCHT bylo založeno Chemické centrum pro Prahu. Ve škole bylo okresní kolo Chemické olympiády kategorie D.

Ve škole pracuje mentor pro nadané žáky, jehož pracovní náplní je podpora talentovaných žáků a dojednávání individuálního přístupu v průběhu výuky pro žáky, kteří se připravují na předmětové soutěže a přehlídky, např. krajská, národní, mezinárodní kola předmětových olympiád.

Škola v rámci magistrátního grantu již tradičně organizuje přednášky pro talentovanou mládež z pražských základních a středních škol k přírodovědným soutěžím

a olympiádám. Organizaci zajišťuje zřízené Informační středisko přírodovědných soutěží (ICPS), jehož funkcí je i provoz přírodovědné knihovny. Knihovna se rozrostla o další tituly z oboru biologie a chemie. Organizovali jsme přednášky pro přírodovědné olympiády, propojili tradiční Klub náruživých přírodovědců s přípravou na Biologickou olympiádu a otevřeli Klub a jeho exkurze pro veřejnost.

V rámci podpory talentů škola organizovala 16. ročník přírodovědné soutěže pro pražské ZŠ Pražský pramen, letos na téma Přitažlivost. Soutěž je určena k podpoře přírodovědně nadaných žáků základních škol.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola má promyšlený systém interního testování (vstupní, rozřazovací a srovnávací testy), poskytuje objektivní zpětnou vazbu o plnění očekávaných výstupů ŠVP v hlavních předmětech. Systém také slouží ke sjednocení hodnocení v rámci paralelních tříd, verifikaci nastavených kritérií hodnocení (srovnání výsledků testování se známkami na vysvědčení) nebo k identifikaci problematických celků učiva. Závěry analýzy jsou využívány k transparentnímu hodnocení úrovně pedagogické práce a umožňují reagovat na pokrok jednotlivců (např. vzájemná prostupnost ve skupinách cizích jazyků). Pozitivem je rovněž uzpůsobení podmínek testování pro žáky se vzdělávacími potřebami (Inspekční zpráva).

Výsledky maturitních zkoušek byly velmi dobré, jeden žák nevykonal úspěšně jednu ústní zkoušku profilové části MZ, jeden žák nevykonal úspěšně DT z matematiky. Všechny ostatní DT žáci složili úspěšně. Ve všech částech společné maturitní zkoušky (český jazyk, anglický jazyk, matematika, český jazyk) byli naši žáci nadprůměrní vzhledem k výsledkům ostatních čtyřletých gymnázií, v DT z českého jazyka a anglického jazyka byli naši žáci nadprůměrní dokonce i vzhledem k výsledkům víceletých gymnázií. Po opravných zkouškách jeden žák opět neprospěl v DT z matematiky, všichni ostatní žáci prospěli ve společné i profilové části termínu maturitních zkoušek.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Podle Školního vzdělávacího programu „Společně s přírodou“ se učili ve školním roce 2023/2024 žáci 1. až 4. ročníku. Průběžně byla sledována reálnost výchovných a vzdělávacích strategií a rozvržení vzdělávacího obsahu v jednotlivých předmětech. Všechny kompetence jsou rozvíjeny podle plánu, vzdělávací obsah průběžně dle potřeby upravujeme.

Školní vzdělávací program je k dispozici na webu [www.gybot.cz/rubrika/131-O-skole-Skolni-vzdelavaci-plan/index.htm](http://www.gybot.cz/rubrika/131-O-skole-Skolni-vzdelavaci-plan/index.htm).

Učební plán nebyl ve školním roce 2023/2024 měněn.

Změny obsahu předmětů:

- 18 PS: Úprava přírodovědných seminářů Astronomie, Zeměpis Prahy, Chráněná území Prahy a Politická geografie.
- 16 IVT – úprava ŠVP v předmětu Informatika dle nového RVP.
- 1. ročník:
- 055 Š – zavedení nového předmětu, španělského jazyka.
- 4. ročník:
  - 408 Ch51 – úprava obsahu.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci mají po celou dobu studia povinnou výuku dvou cizích jazyků. Jedním je anglický jazyk a jako druhý cizí jazyk si volili německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a od školního roku 2023/2024 nabízíme nově možnost volby i španělského jazyka. Ve školním vzdělávacím programu máme zvýšený počet hodin hlavního cizího jazyka v posledních dvou ročnících na 5 hodin týdně. V těchto ročnících byla jedna hodina anglického jazyka vyučována rodilým mluvčím. Díky podpoře hl. města Prahy dělíme třídy 1. a 2. ročníku na výuku anglického jazyka na třetiny místo na poloviny. Ve třetím ročníku nabízíme mezi volitelnými předměty seminář k přípravě na zkoušku FCE.

Jazykové vzdělání jsme také v říjnu 2023 podpořili akcí Den jazyků. V druhém ročníku jsme v některých přírodovědných seminářů učili v anglickém jazyce.

Škola spolupracovala s jazykovou školou AKCENT IH Praha při zkoušce Cambridge English, zkoušky jsou přímo v budově naší školy, žáci si zkoušky navíc mohou vyzkoušet v testech Mock nanečisto se zpětnou vazbou.

Jako akreditovaná škola organizujeme krátkodobé výměnné projekty pod záštitou a s finanční podporou programu Erasmus+. Ve školním roce 2023/2024 naši studenti a učitelé vyjeli na pobyt do Alicante (Španělsko), Bochumi (Německo), Gijónu (Španělsko) a Ersteinu (Francie). Naopak naši studenti a učitelé přivítali žáky z Bergama, Gijónu a Alicante. Studenti naší školy pak byli také pozváni na mezinárodní seminář občanského vzdělávání v Europahaus Bad Marienbergu a aktivně se ho účastnili.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ: nemáme.

## IV.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola: nemáme
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách): nemáme

## V.

# Aktivity právnické osoby – prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovný poradce Mgr. Klára Kobosová a školní psycholožka Mgr. Hana Taněvová. Škola úzce spolupracuje s psycholožkou Mgr. Renatou Míkovou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4.

#### a) Shrnutí práce výchovného poradce se žáky v oblasti kariérního poradenství:

Během školního roku 2023/2024 byly žákům průběžně poskytovány informace ohledně nabídek jednotlivých fakult VŠ a VOŠ, o studiu v zahraničí, o veletrzích a o stážích. Pro žáky 3. ročníku bylo určeno testování v pedagogicko-psychologické poradně týkající se vhodnosti jejich dalšího studijního zaměření. Testování se zúčastnilo 43 žáků.

Dále jsme organizovali setkání našich absolventů a současných studentů LF a ČVUT, které mělo velký ohlas.

#### b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jazyků jsme průběžně vypracovávali materiály pro pedagogicko-psychologickou poradnu k vyšetření pro vytvoření doporučení úprav maturitní zkoušky (celkem 7) a také školní dotazníky k průběžným vyšetřením v pedagogicko-psychologické poradně (celkem 23).

Během celého školního roku jsme průběžně evidovali zprávy z vyšetření žáků z pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center. Všichni učitelé žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byli informováni o vhodných metodách a formách výuky. Po celý rok jsme sledovali průběh vzdělávání těchto žáků. Výchovný poradce komunikoval se školskými poradenskými zařízeními o potřebách jednotlivých žáků a možnostech uplatňování podpůrných opatření. Výchovný poradce také konzultoval s rodiči a informoval je o průběhu vzdělávání jejich dětí (celkem 9 konzultací ze zdravotních důvodů a jiných potřeb).

#### c) Výchovná práce:

Výchovný poradce se podílel na uskutečnění adaptačního kurzu, který byl zaměřen nejen na seznámení žáků navzájem a s třídním učitelem, ale také na sebezpoznání a oblast efektivního učení. Žáci se zúčastnili činností zaměřených na rozvoj dovedností v oblasti učení, dále pak byli seznámeni s poradenským systémem a s možností využít pomoc výchovného poradce ve škole.

Výchovný poradce poskytl ve školním roce 2023/2024 individuální konzultace celkem 39 žákům. Pět z nich řešilo problémy osobního charakteru, deset z nich problémy s učením a možným neúspěchem ve škole, devatenáct žáků využilo konzultaci v oblasti kariérového poradenství. Někteří z nich navštívili výchovného poradce opakovaně.

Výchovný poradce také zajišťuje provoz schránky důvěry a aktualizuje nástěnku s informacemi o tísňových linkách, spojeních na krizová centra mládeže atd.

#### d) Vlastní vzdělávání výchovného poradce

Účast na pravidelných prezenčních i on-line schůzkách výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4.

Výchovný poradce absolvoval sebezpoznávací víkend v rámci kurzu výchovného poradce a další semináře k sebezvzdělávání pod záštitou Klubu kariérových poradců Praha.

#### e) Informace o aktivitách školního psychologa

Školní psycholožka se v září na adaptačním kurzu představila nově nastupujícím žákům prvních ročníků, seznámila je s náplní své práce a nabídla pomoc v případě jakýchkoliv studijních či osobních potíží. Zároveň při této příležitosti probrala s žáky téma stresu a psychohygieny.

Během školního roku pak poskytovala žákům individuální konzultace, jejichž nejčastějšími tématy byly silná psychická nepohoda, zvládnutí emocí a akutních krizových stavů, vztahové problémy partnerské, rodinné i v rámci školního kolektivu, obavy ze školní neúspěšnosti, nízká sebedůvěra apod. Školní psycholožka byla k dispozici také rodičům studentů i členům pedagogického sboru. V případě potřeby pak zprostředkovávala kontakty na návazná odborná zdravotnická či sociální zařízení.

Během školního roku úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní a také s metodičkou prevence i psycholožkou v PPP pro Prahu 1, 2, 4. V součinnosti s výchovnou poradkyní pak uskutečnila pro žáky čtvrtých ročníků program Já a maturita, připravovala a vyhodnocovala plány pedagogické podpory.

Dále školní psycholožka v prvních ročnících uskutečnila anonymní dotazníkové šetření zjišťující třídní klima, s výsledky pak seznámila třídní profesory a žáky daných tříd. Prezentovala studentům přednášky jednak tematicky zaměřené na učení a motivaci, jednak ke dni Ochrany člověka za mimořádných situací. Účastnila se schůzek studentské rady, dále pak konferencí a přednášek věnovaných problematice školní psychologie a témat s ní související.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence sociálně-patologických jevů je koncipována v Preventivním programu Gymnázia Botičská.

Na začátku prvního ročníku se žáci již tradičně zúčastnili adaptačního soustředění. Jeho cílem je seznámení žáků mezi sebou, s fungováním nové školy a vytvoření základu pro příjemné a studijní klima v třídním kolektivu a v ročníku. Nedílnou součástí je seznámení se zásadami správného jednání a učení se, to vše v úzké návaznosti na Preventivní program. V rámci výuky ZSV žáci zpracovávají témata různých krizových situací s následným řešením (vyhledávání odborných center). Drogové závislosti a zdravý životní styl jsou témata probíraná v rámci běžné výuky chemie, biologie a semináře z toxikologie a zdravotní vědy.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se někteří učitelé zúčastnili seminářů organizace Jules a Jim, o. s., a to Vedení třídnických hodin, Základy podpory zdravého klimatu třídy a Základy podpory wellbeingu a psychohygieny ve škole. Stejně jako v loňském roce byla supervizní setkání učitelů školy.

Na podzim 2023 jsme zajistili následující preventivní programy: pro 1. ročník Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy; pro žáky 2. ročníku Partnerské vztahy a pro žáky 3. ročníku Multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie. Všechny programy provedla společnost Prev-Centrum, z. ú.

#### Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách o aktivitách školy v oblasti prevence, např. o aktivitách umožňujících vhodné využití volného času v rámci Střediska volného času. Při osobních konzultacích jsou s rodiči projednávány případné náznaky změn v chování žáků, což vede k předcházení výskytu negativního chování ve škole. Vzájemná spolupráce rodičů, učitelů a žáků vytváří v našem gymnáziu vlídné klima, přátelské atmosféry a vzájemné úcty. Metodička prevence řešila v loňském roce společně s ředitelem školy a třídními několik prohrěšků proti školnímu řádu a slušnému chování.

### 3. Ekologická a environmentální výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý plán ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a rámcový roční plán.

Škole byl propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje Klubu ekologické výchovy a České komise pro UNESCO na období 2022–2024.

Průřezové téma Ekologická výchova je zařazeno do přírodovědných i jiných předmětů, včetně cizích jazyků a výchov. Z akcí ekologické výchovy, které se ve školním roce 2023/2024 povedlo uskutečnit, je část směřující k výchově k udržitelnému rozvoji uvedena v bodě 5 kapitoly V. Další uvádíme zde:

- Již tradičně naši školu reprezentovala 2 družstva žáků v krajském kole Ekologické olympiády pořádané Sdružením mladých ochránců přírody při ČSOP, stejně tak

soutěž YPEF (Young People in European Forest) organizovaní FLD ČZU. O obě soutěže je tradičně velký zájem.

- Beseda o ochraně goril s Markem Ždánským pro 1. ročník.
- Kroužek při SVČ Klub náruživých přírodovědců, který nabízí žákům jeden víkendový den v měsíci přírodovědnou exkurzi v okolí Prahy.
- Přírodovědný kurz 2. ročníku byl v červnu 2024 v Nových Hutích na Šumavě, mj. také ve spolupráci se Správou NP Šumava a PŘF JU.
- Třetí ročník v úvodu školního roku absolvoval, jako již pravidelně, třídní projekt Botič, kde si osvojili kromě skupinové práce také metody ekologického terénního výzkumu v povodí potoka Botič.
- Česko-izraelský projekt Gaia pokračuje elektronickou formou (kvůli válečnému konfliktu na území Izraele).
- Výběrová exkurze do zoo a Muzea hygieny v Drážďanech.
- Studenti pomáhají na workshopech pořádaných Národním muzeem v rámci týdne City Nature Challenge, zároveň se zúčastnili soutěže škol v mapování přírody v rámci tohoto týdne za pomoci aplikace iNaturalist.

#### 4. Multikulturní výchova

Na škole studují žáci různých národností, různého sociálního původu či náboženského vyznání. Jsou zařazeni do běžných tříd. Učitelé vedou všechny žáky ke vzájemnému respektu, toleranci a poznávání individuálních či kulturních odlišností i společných prvků. Mezi žáky navzájem i mezi učiteli a žáky panuje přátelská atmosféra bez jakýchkoli projevů nesnášenlivosti či rasismu.

Seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami mohou žáci gymnázia také při práci na mezinárodních projektech a během výměnných pobytů.

Multikulturní výchova je zařazená do výuky většiny předmětů a je také součástí náplně jazykově-mediálního kurzu ve 4. ročníku.

Gymnázium organizuje i projekt Den jazyků, který má za cíl mj. poznávání kultur a historie jiných zemí. Do organizace programu byli zapojeni i samotní žáci a učitelé.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vyjmenovány jsou pouze činnosti a akce rozvíjející u žáků schopnost pečovat o životní prostředí, další činnosti jsou uvedeny v bodu 3 kapitoly V.

- Třídíme plasty a papíry v každé učebně, žáci byli prostřednictvím studentské rady důkladně poučeni o třídění odpadů. Velkoobjemové kontejnery na tento tříděný odpad jsou na dvoře školy. Pražské služby každoměsíčně podávají hlášení o svozu odpadů, kde je přehled hmotnosti odvezeného směsného a tříděného odpadu. Dále se třídí kovy a sklo.
- Vzhledem ke vzrůstajícímu množství hliníkových plechovek od nápojů se studentská rada a členové projektu Gaia rozhodli pořídit další koše pro jejich sběr a recyklaci.



- Koš na vybité baterie je v přízemí budovy, svoz zajišťuje firma Ekobat. Funguje nadále i sběr drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní (firma Ekocom).
- Pravidelně pečujeme o školní zahradu, která byla inovována v rámci projektu Centre of Bee (EVVO zahrada pro Gymnázium Botičská) od Státního fondu životního prostředí. Každý měsíc studenti 1. a 2. ročníku pečují o zeleň v rámci cvičení z biologie. Zahrada je také využívána jako prostor pro výuku, odpočinek a jako zdroj biologického materiálu pro praktická laboratorní cvičení.
- Navíc jsme opět organizovali den dobrovolnictví spojený se zahradními úpravami pozemku dobrovolníky z řad studentů i učitelů.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Kurz	Typ kurzu	Termín	Místo	Žáků
Adaptační kurz	seznamovací	1.-4. 9.	Český ráj	127
Bergamo – výměnný	jazykový	20.-27. 9.	Praha	22
Jazykově mediální	jazykově mediální	2.-6. 10.	Střelské Hoštice	91
Bochum – výměnný	jazykový	16.-21. 10.	Bochum	22
Matematická exkurze	poznávací	1. 2.	Drážďany	61
Alicante – Erasmus+	jazykový	13.-20. 12.	Praha	19
Bi exkurze	poznávací	18. 12.	Olomouc	26
LZVV I	lyžařský	12.-18. 1.	Tauplitzalm	59
Bad Marienberg	jazykový, vzdělávací	15.-19. 1.	Bad Marienberg	9
Bochum – výměnný	jazykový	15.-20. 1.	Praha	22
Erstein – Erasmus+	jazykový	22.-26. 1.	Erstein	10
LZVV II	lyžařský	25. 2.-1. 3.	Brück	62
LZVV III	lyžařský	10.-15. 3.	Brück	33
Gijón – Erasmus+	jazykový	15.-19. 4.	Gijón	10
Alicante – Erasmus+	jazykový	22.-29. 4.	Alicante	19
Cyklistický	sportovní	3.-12. 5.	Korsika	36
Sportovní	sportovní	26.-31. 5.	Doubí u Třeboně	75
Bi exkurze	poznávací	6. 6.	Drážďany	56
Přírodovědný	přírodovědný	16.-21. 6.	Nové Hutě	90

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve škole působí Středisko volného času, které je podporováno Nadačním fondem Vis Unita z příspěvků rodičů. Středisko tradičně nabídlo zájmové kroužky, v sledovaném roce byl počet kroužků výrazně větší než v předchozích letech. Konkrétně se jednalo o kroužky frisbee, badatelský, klub náruživých přírodovědců, volejbalu, lezení, keramiky, biologie, aerobiku, tvůrčího psaní, matematický, šachový, chovatelský, dramatický a o klub náruživých historiků.

V budově je pro žáky knihovna, klub, studovna, kulečnick, stolní tenis a posilovna v suterénu školy a venkovní posilovna na zahradě školy. V rámci dramatického kroužku studenti nastudovali divadelní hru, kterou v červnu 2024 zahráli. Pěvecký sbor Divertimento chor vystoupil na několika koncertech a soutěžích, výrazným úspěchem pak je postup do celostátní přehlídky Choralia magna 2024.

Gymnázium zprostředkovává žákům představení Klubu mladého diváka, v jehož rámci mohou navštěvovat zajímavá divadelní představení za příznivé ceny. Ve škole je pro žáky školní knihovna, celkem bylo v daném školním roce ve školní knihovně půjčeno 114 knih. Nejčastěji půjčovanou knihou byla kniha Zkrocení zlé ženy od W. Shakespeara.

Žáci mají možnost se účastnit projektu DofE, ve kterém se mohou zdokonalit ve volitelných činnostech a které jsou pro ně výzvou. V sledovaném roce bylo v tomto programu aktivních 26 žáků, z nichž šest program zakončilo a získalo certifikát na Staroměstské radnici. Tradičně nabízíme žákům možnost skládat přímo v naší škole zkoušky Cambridge English a MOCK.

V školním roce 2023/2024 jsme pořádali množství tradičních akcí jako je maturitní ples, Vánoční volejbalový turnaj, fotosoutěž, Zahradní slavnost, výstava výtvarných prací, vánoční koncerty školního pěveckého sboru. Asi nejviditelnější událostí školního roku pak byly akce v rámci partnerství s Národním divadlem. Uskutečnilo se větší množství tvůrčích děl a především velký projekt na konci školního roku spojený s vernisáží a výstavou výtvarných prací našich žáků v prostorách Nové scény.

Mezinárodní, ekologické, preventivní i další aktivity jsou popsány v dalších kapitolách.

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

### a) Úspěchy na celostátní úrovni a mezinárodní úrovni

Soutěž	Kolo	Úspěch
Chemická olympiáda kategorie A	celostátní kolo	Ondřej Michal 1. místo, Matouš Kejval 12. místo
Biologické olympiáda A	celostátní kolo	Matouš Kejval 4., Tereza Rožánková 13.
Konverzační soutěže v angličtině	celostátní kolo	Tomáš Strejček 10. místo
Matematický klokan	mezinárodní soutěž	106 bodů ze 120 Sami Bouzid, 93 ze 120 Vojtěch Holeček
Náboj matematický	mezinárodní soutěž	studenti 1. a 2. ročníku 51. ze 145 a studenti 4. ročníku byli v kategorii senior 68. ze 146

## b) Úspěchy na krajské úrovni

Soutěž	Kolo	Úspěch
Botanická soutěž	krajské kolo	J. Bartošek 1., D. Konůpková 4., J. Korejs 7., N. Jašková 8. a K. Kolmanová 15
Ekologická olympiáda	krajské kolo	5. místo tým (ve složení Matyáš Mlíka, Adam Pernikář, Tereza Boudová) a na 14. místo tým (Bára Panáková, Anežka Kastlová a Jana Burianová)
Konverzační soutěž v angličtině	krajské kolo	Tomáš Strejček 1. místo krajské kolo
Biologická olympiáda kategorie A	krajské kolo	Matouš Kejval 4., Amálie Rumpíková 5. a Tereza Rožánková 7. místo
Divertimento Chor		Zlaté pásmo
Biologická olympiáda kategorie B	krajské kolo	Kateřina Kolmanová 7. a Jakub Korejs 9.
Matematická olympiáda	krajské kolo	Matěj Dvořák 35. až 42. místě
Chemická olympiáda – kategorie C	krajské kolo	Matěj Dvořák 3. místo
Krajské kolo YPEF	krajské kolo	Tým 1 ve složení Matyáš Hartl, Sami Bouzid a Josef Bartošek se umístili na 10. místě, družstvo 2 František Macura, Jan Kurfürst a Šárka Grossová skončilo na 11. až 12. místě.
SOČ	krajské kolo	Barbora Dolenská 3., Barbora Panáková 2., Anežka Kastlová 1., Magdaléna Korecká 2., David Bízek 1., Lukáš Brousil 2., Lucie Pařízková 2.
SOČ	národní kolo	Anežka Kastlová 13., Magdaléna Korecká 7., David Bízek 10.

## 9. Další aktivity a prezentace

Během roku jsme školu a její činnost představili především na dvou Dnech otevřených dveří, prezentovali jsme se také na výstavě Schola Pragensis.

Naše gymnázium tradičně organizovalo přírodovědnou soutěž pro žáky základních škol Pražský pramen, nabídku soutěže jsme poslali na všechny pražské základní školy. Školního kola 16. ročníku se zúčastnilo 3713 žáků v rekordních 60 základních školách, do finálového kola postoupilo 30 žáků z 26 škol.

Již více než deset let spolupracujeme na ekologicko-ornitologickém projektu GAIA s American International School v Izraeli, vzhledem k mezinárodní situaci byla tato spolupráce pouze on-line. V lednu 2024 zase odjeli někteří studenti do Německa, aby se zde zúčastnili mezinárodního semináře občanského vzdělávání v Europahaus Bad v Marienbergu.

V roce 2022 jsme se úspěšně akreditovali v programu Erasmus+ na období 2022–2027 a mohli jsme tedy realizovat program Erasmus+ 2023–2023. Jako akreditovaná škola organizujeme krátkodobé výměnné projekty pod záštitou a s finanční podporou programu Erasmus+. V sledovaném školním roce jsme pokračovali ve spolupráci na mezinárodním projektu Digitálně kompetentních evropských škol, tedy DICES (Digitally Competent European Schools). Školy ze Španělska, Belgie, Francie a České republiky spolupracují na projektu podporujícím využití nejmodernější výpočetní techniky v procesu výuky i učení studentů od února 2020. V loňském školním roce 2023/2024 jsme v rámci programu Erasmus+ uskutečnili výjezdy do Alicante, Bochumi, Gijonu a Ersteinu, naopak k nám přijeli studenti a učitelé z Alicante, Bochumi a Bergama.

Naše gymnázium je fakultní školou Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové a Přírodovědecké fakulty UK. Spolupráce s Přf UK probíhá nejen v oblasti pedagogických praxí posluchačů VŠ, ale je mnohem širší. Ve škole učí tři vysokoškolští učitelé z Přf UK, někteří učitelé gymnázia pomáhají s výukou na vysoké škole, naši žáci tradičně využívají v některých seminářích a projektech laboratoře Přf UK. Spolupracujeme i s jinými fakultami vysokých škol (VŠCHT, Pedf UK, FTVS UK...), mnoho učitelů gymnázia působí jako fakultní učitelé různých vysokých škol.

Gymnázium využívá pomoci Nadačního fondu Vis Unita, který podporuje volnočasové aktivity žáků a provoz Střediska volného času. Přispívá také žákům ze sociálně slabších rodin na školní kurzy a učebnice. Nadační fond Vis Unita umožňuje formou „Mikrograntů“ podporovat akce a aktivity žáků (kulturně-společenské, sportovní, jazykové), nestandardní vzdělávací aktivity studentů, aktivity žáků vedoucí ke zkvalitnění školního prostředí (vybavení) a k podpoře publicity školy. Partnerem školy, který přispívá na vzdělávací, společenské i sportovní akce žáků, je také sdružení rodičů, nazvané Spolek rodičů a přátel rodičů dětí (SRPGYBOT, z. s.).

Díky partnerství s GTS ALIVE, s. r. o., umožňujeme žákům pořídit si karty ISIC přímo ve škole a levněji. Se Stanicí přírodovědců DDM Praha spolupracujeme při organizování a realizaci přednášek a laboratorních cvičení pro žáky pražských škol v rámci Informačního centra přírodovědných soutěží. Od roku 2017 spolupracujeme s DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburgu), což je vzdělávací program podporující žáky v osobním rozvoji a získávání dovedností. Ve spolupráci s Akcent International House Prague umožňujeme našim žákům dělat zkoušky Cambridge (FCE a CAE) přímo ve škole. Pomáháme realizovat sbírky humanitární organizaci Život dětem.

Velmi dobře školu reprezentují žáci gymnázia v různých, především přírodovědných soutěžích. Gymnázium také velmi dobře představují na veřejnosti učitelé, kteří pracují

v různých funkcích a komisích (ústřední komise Biologické a Chemické olympiády, pražské komise Matematické, Fyzikální a Chemické olympiády), nebo publikují v různých médiích.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI hodnotící podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v naší škole byla 25. až 27. 4. 2018. Inspekční zprávy Gymnázia Botičská jsou na adrese <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=160>

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V dubnu a květnu 2024 u nás byla Následná veřejnosprávní finanční kontrola Odboru kontrolních činností MHMP. Předmětem finanční kontroly provedené v organizaci za rok 2023, včetně souvisejících období, bylo hospodaření organizace s veřejnými prostředky a účinnost jejího vnitřního kontrolního systému, byly prověřeny různé oblasti hospodaření. Protokol z kontroly je určen pouze zástupcům příspěvkové organizace a orgánům hl. města Prahy.

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

#### Doplňková činnost

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 283,8 tis. Kč. Zisk odpovídal plánu na rok 2023.

#### Skladba výnosů v doplňkové činnosti:

Výnosy byly z pronájmu bytu (14 %) a pronájmu tělocvičny, hřiště, nafukovací haly a dalších nebytových prostor a s tím souvisejících služeb.

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly osobní náklady, které činily 23 % celkových nákladů. Dalšími náklady byly náklady na energie a služby k účtovaným pronájmům, které činily 70 % celkových nákladů.

#### Hlavní činnost

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření 0 Kč.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patřily příjmy za školní akce, čerpání fondů a náhrady od žáků za hromadně pořízený materiál pro žáky.

Schválený odpisový plán byl 1 478 000,00 Kč, skutečné odpisy byly 1 478 466,26 Kč.  
Odpisový plán byl dodržen.

Limit počtu zaměstnanců a prostředků na platy byl dodržen.

V roce 2023 škola obdržela a čerpala tyto dotace:

Čerpání dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV. Dotace byla zcela vyčerpána.	36 175 983 Kč
Oprava čerpání dotace OP VVV Šablony II na GyBotu. Projekt byl v roce 2022 ukončen. Na základě opravného závěrečného vyúčtování byla prostřednictvím zřizovatele odeslána vratka ve výši 1.300 Kč	1 300,00 Kč
Čerpání dotace MŠMT NPO na digitální učební pomůcky. Poskytnutá dotace 404 000 Kč byla čerpána ve výši 403 724 Kč. Vratka 276 Kč.	403 724,00 Kč
Čerpání projektu Šablony OP JAK	337 538,20 Kč
Čerpání projektu Erasmus 2022-1-CZ01-KA121-VET-74813. Projekt je v běhu.	806 416,03 Kč
Čerpání projektu Erasmus 2023-1-CZ01-KA121-VET-93729. Projekt je v běhu.	283 401,12 Kč
Čerpání dotace hl. m. Prahy na realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací. Poskytnutá dotace ve výši 71 240 Kč byla čerpána ve výši 5 000 Kč, škola požádala o ponechání zůstatku ve výši 66 240 Kč do roku 2024	5 000,00 Kč
Čerpání účelové dotace hl. m. Prahy Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Dotace byla zcela vyčerpána.	770 900,00 Kč
Čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na provoz. Dotace byla zcela vyčerpána.	5 478 000,00 Kč
Čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Informační centrum přírodovědných soutěží IX. Dotace byla zcela vyčerpána.	75 000,00 Kč
Čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Pražský pramen XVI. Dotace byla zcela vyčerpána.	80 000,00 Kč
Čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na posílení mzdových prostředků. Dotace byla zcela vyčerpána.	1 214 000,00 Kč
Grant hl. m. Prahy Vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví pro pedagogické pracovníky, sběr a zpracování dat ve výši 45 900 Kč. Dotace byla čerpána ve výši 40 250 Kč. Vratka 5 650 Kč.	40 250,00 Kč

Grant hl. m. Prahy Programy všeobecné, selektivní a indikované primární prevence rizikového chování na programy zaměřené na péči o duševní zdraví realizované ve školách. Dotace byla zcela vyčerpána. 60 700,00 Kč

Čerpání z předfinancování projektu OP VVV iKap č. 11112. Spoluúcast 5 % 409 252,15 Kč

Škola neobdržela v roce 2023 investiční transfer.

## VIII. Další informace

Žáci gymnázia i jejich rodiče mají většinou ke škole velmi kladný vztah, vyjadřují často spokojenost se školou a přicházejí s menším množstvím kritických připomínek. Pozitivní vztah ke škole je zřejmý i ze zadaných dotazníků, které byly rodičům i žákům předány v předchozím roce.

Pozitivem sledovaného roku byl velký zájem žáků ZŠ o naši školu a současně výborné výsledky přijatých žáků v přijímacím řízení. Po absolvování gymnázia pokračovalo ve studiu na vysoké škole 97 % absolventů, což je velmi vysoké číslo.

Mezi úspěchy školního roku 2023/2024 patřil opět velmi vysoký počet žáků, kteří se účastnili různých soutěží. Potěšitelná byla i aktivita a samostatnost žáků při přípravě a realizaci Přednáškové noci a dalších školních akcí.

Gymnázium bylo ve školním roce 2023/2024 partnerskou školou Národního divadla. Dále jsme pořádali velké množství různých besed, přednášek a projektů. Na naší škole jsme zorganizovali Cambridge zkoušky, vydali několik čísel školního časopisu. Všichni studenti dostali školní tašku na jejímž návrhu se podíleli naši žáci. Studenti dramatického kroužku předvedli divadelní vystoupení, uskutečnili jsme program Erasmus+, v jehož rámci naši žáci navštívili partnerské školy v zahraničí. Škola se zapojila do systémů pokusných ověřování Ministerstva školství ČR nahrazení maturitní zkoušky a nového systému pedagogických praxí.

Je pravdou, že některé věci se nám úplně nepodařily, ale pozitiva školního roku převládají nad negativy.

Za školu

.....  
Mgr. Stanislav Luňák, ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 na svém zasedání 2. 10. 2024.

Za Školskou radu

.....  
Šimon Reizer, předseda ŠR



# Příloha 1

Učební plán podle ŠVP ve školním roce 2023/2024

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium platí pro všechny naše žáky.

Předměty	Č	A	CJ	CJ1	CJ2	M	F	Ch	B	Z	ZSV	D	UaK	TV	IVT	PS	SKOP	VP	L/ IVT	Celkem
1. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	33
2. ročník	3	3	3	—	—	4	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	3	1,5	2	—	—	—	35
3. ročník	3	—	—	5	3	4	3	3	2,5	1	2	1	—	2	0,5	—	1	3	—	34
4. ročník	4,5	—	—	5	3	2	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	0,5	13	1	32

*Legenda: ŠVP – školní vzdělávací program, Č – čeština, A – angličtina, CJ – další cizí jazyk, CJ1 – první cizí jazyk, CJ2 – druhý cizí jazyk, M – matematika, F – fyzika, Ch – chemie, B – biologie, Z – zeměpis, ZSV – základy společenských věd, D – dějepis, UaK – umění a kultura, TV – tělesná výchova, IVT – informatika a výpočetní technika, PS – přírodovědný seminář, SKOP – seminář k odborné práci, VP – volitelné předměty, L/IVT – povinně volitelná latina, nebo IVT*

Všichni žáci mají povinně výuku dvou cizích jazyků, prvním je angličtina. Jako druhý cizí jazyk si žáci volí němčinu, francouzštinu, ruštinu nebo španělštinu. Jazykové skupiny zřizuje škola dle provozních možností s přihlédnutím k pokročilosti žáků. Na konci druhého ročníku si žáci volí, který cizí jazyk pro ně bude prvním cizím jazykem, jehož časová dotace je ve třetím a čtvrtém ročníku pět hodin týdně. Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků z důvodů realizace Metropolitního rozvoje výuky cizích jazyků.

## Příloha 2

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2023/2024

Celkem ve 4. ročníku	94
Celkem dokončilo 4. ročník	94
Maturitní zkoušku složilo	92
Bylo přijato na VŠ	91
Úspěšnost přijetí na VŠ v %	98,9

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2022/2023 podle oborů

Obory VŠ	Univerzita	Fakulta	Studentů
Přírodovědné	Univerzita Karlova v Praze	Přírodovědecká fakulta	19
		Lékařské fakulty	18
		Matematicko-fyzikální fakulta	3
		Farmaceutická fakulta	2
		Fakulta TV a sportu - fyziologie	1
	Česká zemědělská univerzita	Fakulta agrobiologie	1
	Univerzita Palackého Olomouc	Rekreologie	1
	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno		2
	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Přírodovědecká	1
	MUNI Brno	přírodovědecká	1
Technické	Vysoká škola chemicko-technologická		10
	České vysoké učení technické		13
	Univerzita Pardubice	Dopravní fakulta	1
	VUT Brno		1
	Univerzita Tomáše Bati Zlín	technologická	1
Ekonomické	Vysoká škola ekonomická		1
	Jihočeská univerzita	Ekonomická fakulta	1
Humanitní	Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	3
		Právní fakulta	1
		Pedagogická	2

		Teologická – evangelická	1
		Fakulta sociálních věd	6
	AMU	Hudební a taneční fakulta	1
	Universita Amsterdam	filosofie	1
Celkem nastupuje na VŠ			91

*Poznámka:*

*Rozdělení oborů je přizpůsobeno dělení dle vyhlášky 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění platném k 1. 9. 2015. Použity jsou jen obory, které naši absolventi studují.*

## Příloha 3

Informace podle § 18 zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0/0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací: 0
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0